

Единый Всекубанский классный час

«В единстве наша сила»

1 сентября

Цели:

- формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях
- способствовать осознанию личной причастности к сохранению мира.

Задачи:

- формирование у учащихся принятия и уважения многообразия культур и народов мира;
- представления о равенстве и независимости народов и государств мира;
- формирование системы социальных ориентиров, которая позволит школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор;
- воспитание ответственного отношения к сохранению мира на планете.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент:

Ученики заходят в класс и рассаживаются по группам.

(Звучит песня «Должны смеяться дети»)

Слайд1

2. Презентация темы:

Учитель: - Для чего людям нужен мир? (Ответы детей)

- Можно ли представить будущее планеты Земля без крепкого мира между народами? (Ответы детей)

Учитель: Послушайте притчу: Старик – отец, умирая. Призвал сыновей. Попросил каждого из них сломать веник. Никому не удалось переломить туго связанный пучок веток. Тогда старик попросил детей развязать веник и переломить его ветки по одной. Это сыновья выполнили легко. И тогда отец произнес: «Только вместе вы сильны, только в единстве ваша сила. Поодиночке каждого из вас легко сломать».

Учитель: О чем эта притча? Как вы понимаете «единство»? (Сплочённость, мир, дружба, согласие)

Учитель: На нашем классном часе мы попробуем разобраться в чём сила единства. Подскажет нам это необыкновенный цветок: **Цветок мира**. Собрав все лепестки, узнаем, как добиться единения.

1. «Великая Россия»

Учитель: Сегодня нам предстоит вспомнить историю нашей страны, нашей малой Родины.

- В какой стране вы живёте?

Слайд 2.

...Люблю тебя, моя Россия ,
За ясный свет твоих очей ,
За ум , за подвиги святыя ,
За голос звонкий , как ручей...
Люблю твои луга и нивы ,
Прозрачный звон твоих равнин ,
К воде склонившиеся ивы ,
Верха пылающих рябин .
Люблю тебя с твоей тайгою ,
С воспетым трижды камышом ,
С великой Волгою-рекою .
С могучим быстрым Иртышом .
Люблю , глубоко понимаю
Степи задумчивую грусть .
Люблю всё то , что называю
Одним широким словом «Русь»!

- Как называется столица России?

Слайд 3.

- У сильного, умного, мощного народа всегда были недоброжелатели. Несмотря на противодействие, наша Родина в прошлом неоднократно решала мировые проблемы. И в настоящее время Россия следуя нормам международного права, защищает наших братьев на Украине. Вклад каждого из нас в распространение ценностей семьи, дружбы, любви позволит выжить всему человечеству.

2. «История Кубани»

Учитель: Что мы называем малой Родиной?

Нашей малой Родиной является Краснодарский край.

Слайд 4.

- 30 июня 1792 особой грамотой Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы. Черноморцам были подарены войсковое знамя и литавры, подтверждено право на собственные казачьи регалии (булаву, перначи) и войсковую печать. Казакам приписывалось охранять кубанские рубежи России.

Получив указ, казаки сразу же начали переселение на пожалованные земли. 16 августа из Очаковского лимана к берегам Тамани двинулась эскадра, включавшая в себя казачью флотилию из 50 канонерских лодок и одной

яхты под командованием Саввы Белого, бригантину «Благовещение» и 11 транспортных судов. Отряд высадился в Тамани 25 августа 1792 г., всего 3247 человек. Этот день считается началом фактического занятия пожалованной земли.

Казачи - черноморцы объединились, вместе много трудились на процветание своего края, защищали его от врагов. Кубань становилась всё краше и краше, сильнее и сильнее, а помогало в этом людям то, что они смогли объединиться вместе.

*Первый лепесток нашего цветка называется **Объединение**.*

3. «Присоединение Крыма к Российской Федерации»

Учитель: История Российского государства тесно переплетена с Крымом.

Слайд 5.

- Что вы знаете о Крыме? (*Ответы детей*)

- Давным-давно, а точнее 250 миллионов лет назад, жил-был океан Тетис. Он отличался необычайно свирепым нравом, постоянно враждовал с Материком, напуская на него смерчи, ураган, гигантские волны. И вот однажды не выдержал материк, разгневался и решил показать, что как не велик океан, а лежит он на твёрдой основе. Взбунтовались в недрах земли тектонические силы, забурилась магма, вздыбилось дно океана, и появился на его поверхности Крымский полуостров. С трёх сторон сдавил его океан, хотел было проглотить. Нахмурился материк, и легла на его челе неизгладимая складка, которая так и осталась в виде Альпийских, карпатских, крымских и Кавказских гор.

Длительной и упорной была эта борьба. То погружался Крым на дно, то вновь выходил из пучины на поверхность. Только миллион лет назад приобрёл он устойчивый облик.

Но не осталось у него ни алмазов, ни золотых самородком. Лишь бедные железом руды, мергель, известняк, минеральные соли да тонкие пласты газа и нефти – вот его богатства. Но за стойкость и мужество наградой ему стала абсолютная гармония воды, воздуха, солнца и гор. Узкая приморская кромка, словно тремя крепостными стенами, оказалась защищена тремя грядами гор. Стали они надёжно оберегать нежное побережье от арктических ветров, степных суховея, дождей и морозов.

Весть о сказочном полуострове в мгновение ока облетела весь свет. С тех пор тысячи лет Крым удивлял и удивляет людей своей красотой. Художники увековечили великолепные крымские пейзажи на своих полотнах. Поэты посвятили Крыму лучшие свои произведения. Крым всегда был и остаётся источником вдохновения для творческих людей. Первое впечатление о Крыме всегда остаётся самым сильным.

Слайд 6.

17 марта 2014 г. после референдума была провозглашена Республика Крым, и в этот же день Севастопольский городской совет попросил российские власти включить город в состав Российской Федерации, как город федерального значения.

18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов. 21 марта 2014 года был ратифицирован Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

В сердце, в сознании людей Крым всегда был и остаётся неотъемлемой частью России, в Крыму буквально все пронизано общей историей и гордостью.

*Следующий лепесток – **Согласие.***

Учитель: Почему в Крыму не произошло ни одного вооруженного столкновения и не было человеческих жертв? Ответ простой: потому что против народа и его воли воевать трудно или практически невозможно. Отношения с братским украинским народом всегда были и будут ключевыми для России, и самым важным всегда было и остается сохранение мира.

*Давайте присоединим к нашему цветку ещё один лепесток – **Сплочённость.***

4. «Великая Россия, Великая Победа»

Слайд 7.

Учитель: В насыщенной сложными и болезненными событиями истории нашей страны и Кубани являются годы Великой Отечественной войны. Для большинства населения Краснодарского края война началась неожиданно и сразу изменила его повседневную жизнь. Многие граждане добровольно или по мобилизации ушли на фронт, предприятия перешли на выпуск военной продукции, в городах был введен комендантский час. Однако наиболее существенные перемены для значительной части жителей Кубани произошли в августе 1942 г., когда на территорию края вторглись войска вермахта. Впервые во время войны угроза оккупации Краснодарского края возникла осенью 1941 г. Уже тогда краевое руководство приступило к подготовке эвакуации имущества и населения, формированию партизанских отрядов, строительству оборонительных сооружений

- Все как один кубанцы встали на защиту своей родины и защитили свой любимый край.

- В текущем 2015 году кубанцы вместе со всей Россией отмечают 70 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Над могилой, в тихом парке,
Расцвели тюльпаны ярко

Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.
Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвел на нем
Жарким, пламенным огнем.
Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

А на нашем цветке появится ещё один лепесток, без которого нельзя спокойно жить и работать. Это – Мир!

5. «Многонациональный край»

Слайд 8.

Учитель: Много предстояло восстановить и построить заново после войны кубанцам. Но они не побоялись трудностей. Коренным кубанцам помогали люди других национальностей, которых много живёт рядом с нами. Но все они живут дружно, несмотря на разные языки, разную культуру, разную религию. Всех их объединяет любовь к нашей Кубани. Кубань от этого становится только крепче и лучше.

В ходе Всероссийской переписи населения зафиксировано 124 национальности народов проживающие на территории Краснодарского края. Однако большинство из них представлены 2-3 индивидами, или несколькими десятками, рассеянными по всей Кубани и не представляющими собой этнические группы (общности).

А какие национальности проживают на территории Кубани, вы узнаете, когда соберете слова из слогов.

Работа по карточкам (*Каждой группе в конвертах будет выдано задание, на выполнение которого отводится время*).

- 1.Русские 2. Украинцы 3. Белорусы
- 4.Адыги 5. Турки 6. Цыгане
- 7.Армяне 8.Чеченцы 9. Поляки
10. Греки 11. Грузины 12. Евреи
13. Осетины 14. Татары
15. Дагестанцы 16. Молдаване 17.Абхазцы

- Дружба между народами всегда были основой крепкого мира и процветания в нашей огромной стране. И мы всегда должны помогать и поддерживать друг друга.

К нашему цветку присоединяется ещё два лепестка: Понимание и Дружба.

Дружба народов, великое слово

Жаль, мы давно не слышали такого
Много в стране расплодилось нацистов,
Всяких скинхедов и их активистов.
Часто мы слышим, кого-то избили,
Будто добру никого не учили.
Помню как прежде с теплом принимали
Тех, кто гостями в страну приезжали.
Время идет, а мы ходим по круг,
Люди, прошу Вас, любите друг друга!

Слайд 9.

*-Чтобы до конца распустился наш цветок, нам осталось присоединить один лепесток - это **Доброта**.*

3. Итог занятия.

Слайд 10.

Учитель: Символом мира всегда считался голубь. На ваших столах лежат бумажные голуби. Возьмите их и напишите свои пожелания детям всего мира. *(Пока дети пишут пожелания и приклеивают их на газету, звучит «Песня мира»)*

- Пусть наш Цветок и эти пожелания помогают вам в трудную минуту и в часы радости!

Дети Мира, за руки возьмитесь!
Шар земной обнять под силу вам.
Войны на Земле остановите!
Мир подвластен детским голосам.
Станет Мир и лучше и светлее
В разноцветье милых детских глаз,
Люди станут чище и добрее.
Дети! Мы надеемся на вас!
(А. Гаврюшкин)